

DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO: COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO



SKU: CURUEMCONL0485

Horas: 25

OBJETIVOS

- Estimular y favorecer el desarrollo de la inteligencia y estructura psicológica en el niño.
- Aplicar por parte de los padres normas de conducta apropiada, siendo claros, consistentes, firmes y coherentes en su manera de actuar.
- Favorecer las relaciones sociales con otros niños en la escuela y en la casa.
- Escuchar y responder las preguntas del niño.
- Hablarle al niño lentamente y darle tiempo para responder.

CONTENIDO

Tema I: El desarrollo integral del niño durante su infancia

- Introducción.
- El desarrollo psicológico y evolutivo del niño.
- El desarrollo cognitivo e intelectual del niño.
- El desarrollo de la conducta afectivo-social.
- La inteligencia emocional.
- Evolución de la personalidad.
- Desarrollo y aprendizaje conductual.
- El desarrollo motor.
- La evolución del lenguaje y la comunicación.
- Resumen.
- Autoevaluación

Tema II: La inteligencia en los niños. El desarrollo cognitivo

- Introducción.
- La inteligencia: el pensamiento en los niños.

- Teorías que explican el desarrollo del pensamiento.
- El desarrollo del pensamiento según Piaget.
 - Periodo sensoriomotor (Etapa que va desde el nacimiento hasta los 2 años).
 - Periodo preoperatorio (Desde los 2 hasta los 7 años).
 - Periodo de las operaciones concretas (Desde los 7 hasta los 11 años).
 - Periodo de las operaciones formales (Desde los 11 años en adelante).
- Desarrollo de la inteligencia en la adolescencia.
- Orientaciones para favorecer el desarrollo intelectual.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III: Desarrollo de la conducta afectivo-social

- Introducción.
- Desarrollo de la conducta afectiva y social desde el nacimiento.
- Contextos donde se desarrolla la conducta afectiva-social.
- Desarrollo de la conducta afectivo-social según las edades.
 - El niño de 0 a 6 meses.
 - El niño de 6 a 12 meses.
 - Los niños de 1 a 2 años.
 - El niño de 2 a 3 años.
 - El niño de 4 años.
 - El niño de 6, 7 y 8 años.
 - El niño a los 9 años.
 - El niño a los 10 años.
 - El niño a los 11 años.
 - El niño a los 12 años.
 - El niño a los 13 años.
 - El niño a los 14 años.
 - El niño a los 15 años.
 - El niño a los 16 años.
 - El niño a los 17 años.
 - La postadolescencia.
 - Edad adulta.
 - Después de los 65 años.
- Orientaciones para un adecuado desarrollo efectivo y social.
- Resumen.
- Autoevaluación.