

SSCE011PO. APLICACIÓN DEL COACHING A LA DOCENCIA.



SKU: PA8563

Horas: 30

OBJETIVOS

Implementar las técnicas de coaching en el aula.

CONTENIDO

UNIDAD 1. Coaching: esencia y aplicaciones

Origen y significado del coaching

Docencia y coaching

Los estilos de aprendizaje de David Kolb

Los métodos de enseñanza - aprendizaje

Del método reflexivo y la mayeutica de Sócrates

Del método interrogativo al coaching

Introducción al coaching: el método GROW

Definición del proceso básico

Fases del proceso básico

Fase G (Goal, objetivo)

Fase R (Reality, realidad)

Fase O (Options, opciones)

Fase W (Will, voluntad)

Más allá del proceso básico GROW

GROW en cinco etapas

Aplicación del coaching

Tipos de coaching para su aplicación

Aplicación del coaching en el centro escolar

Aplicación del coaching en el aula

UNIDAD 2. Liderazgo personal

Claridad: autoconocimiento y autoconsciencia

Autoconocimiento

Autoconsciencia

Seguridad: autoaceptación y confianza personal

Autoaceptación

Confianza personal

Certeza: automotivación, determinación, creatividad e implicación

Eficacia: congruencia, compromiso y responsabilidad personal para la consecución de un logro

Superación: autoanálisis, autocrítica de la propia actuación

UNIDAD 3. Competencias personales y relacionales del docente

Inteligencia emocional y gestión del estrés

¿Qué es una emoción?

¿Qué es la inteligencia emocional?

¿Cómo aplicamos la inteligencia emocional en un proceso de coaching?

Inteligencia emocional para la gestión del estrés

Comunicación y asertividad

Resolución de conflictos

Gestión del cambio

Flexibilidad y adaptación

Organización y gestión del tiempo

Toma de decisiones

UNIDAD 4. Coaching en el aula

La escucha activa

Tipos de escucha

Comportamientos

El feedback

El poder de la pregunta

Fomentar la reflexión

Corresponsabilidad, proactividad y motivación del alumno

Principios, valores y creencias

Definición de conceptos

Valores

Principios de coaching