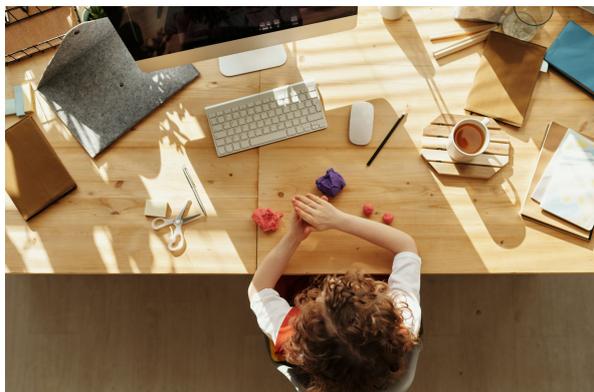


UF2421. PROGRAMAS DE AUTONOMÍA E HIGIENE PERSONAL, A REALIZAR EN EL COMEDOR ESCOLAR CON UN ACNEE



SKU: PD303

Horas: 40

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Preparar al ACNEE en los diferentes momentos de comida, apoyando a el/la tutor/a y siguiendo las pautas de actuación de los programas de aprendizaje de hábitos de autonomía e higiene personal elaboradas por el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Ubicar al ACNEE, con apoyo físico parcial o total, apoyo verbal y/o SAAC, en el lugar asignado a cada uno de ellos en el comedor escolar, siguiendo las indicaciones del servicio rehabilitador para favorecer su integración e higiene postural.
- Atender las necesidades que pueden surgir, durante el tiempo de comedor escolar, relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas del ACNEE, para procurar la satisfacción de éstas, sin alterar el normal funcionamiento del comedor escolar.

Objetivos Específicos

- Analizar y aplicar los programas de autonomía e higiene personal que se realizan en un comedor escolar con un ACNEE, determinando las pautas de actuación conjuntas con el equipo interdisciplinar del centro educativo.
- Determinar protocolos para asignar la ubicación en el comedor escolar a un ACNEE, siguiendo pautas establecidas por un/una profesional de referencia.
- Analizar y resolver necesidades relacionadas con la higiene personal, necesidades fisiológicas e interacciones sociales inadecuadas de un ACNEE, en el espacio del comedor escolar, en relación a la información dada.

CONTENIDO

1. Programas de autonomía e higiene personal de un ACNEE en el comedor escolar.

- Programa de entrenamiento de hábitos rutinarios en comedores escolares.
- Rutinas como medio de aprendizaje.
- Sistemas visuales de apoyo: Guía de pasos.
- Grados de dependencia: Dependencia moderada, severa y gran dependencia.
- Necesidades fisiológicas de un ACNEE: Recursos, materiales e instalaciones necesarias.

2. Interacción del ACNEE en el espacio del comedor escolar.

- Las relaciones entre compañeros de clase y el ACNEE.
- Factores que favorecen.
- Factores que condicionan.
- Factores que dificultan.
- Resolución de conflictos entre el alumnado y el ACNEE en el espacio del comedor escolar.
- Prevención de riesgos laborales.

3. Cuidado de la salud del ACNEE en el comedor escolar.

- Enfermedades y alergias relacionadas con la alimentación.
- Dietas: tipos y características.
- Técnicas de primeros auxilios básicos y prevención de incidentes en el comedor escolar.